

法人理念	心と体の発達を大切に こどもらしい児童・生徒を育てる		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な体験(陶芸、画塾、農園での野菜の栽培や収穫等)を積み重ね、こどもの自主性・自発性を伸ばします</li> <li>自然豊かな広い園庭で成長の基礎となる“運動”を多面的に取り入れ、身体の動きの獲得に努めます</li> <li>音楽を取り入れ、リズムやテンポを大切にこどもが楽しく遊び、情緒を育むような環境を提供します</li> <li>客観的指標による分析を取り入れ、一人ひとりにあった目標を作成し、こどもに関わります</li> <li>専門職(OT、CP、ST)との連携により、質の向上に努めます</li> <li>家庭や学校、関係機関との連携を図り、包括的な支援に努めます</li> </ul>		
営業時間	9:00～18:00	送迎実施の有無	有(学校送迎、自宅送迎 随時要相談)

\*プログラムA:学校休業日(土曜日) プログラムB:平日(月～金)

\*5領域:①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

プログラム A	支援内容(5領域)		プログラム B	支援内容(5領域)	
朝の会	朝の挨拶、検温、整理整頓・園歌を歌う ・1日の流れ確認	①・⑤	挨拶準備	荷物の整理整頓 ・机上活動の準備	①・⑤
ラジオ体操	全身運動(音楽に合わせて)	②	学習	机上活動 分からないことを尋ねて解決する。	③・④
室内外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>粗大運動:園庭や遊具を活用した全身運動。気持ちの安定を図る。</li> <li>サーキット:筋の協調性や平衡感覚を育てる。</li> <li>微細運動:画塾や陶芸などの創作活動を通して、表現力、手指の巧緻性や力のコントロールを高める(はさみや道具等の操作)</li> <li>集団遊び:ルールのある遊び。(カード、ボードゲーム等)</li> <li>農園活動:収穫・水やり・栽培等</li> </ul>	②③④⑤	室内活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>微細運動:季節の製作活動や創作活動を通して、表現力や手指の巧緻性や力のコントロールを高める。(はさみ等の道具の操作)</li> <li>集団遊び:ルールのある遊びを通して社会性を学び、適切な表現を獲得する。(カード、ボードゲーム・いすとり等)</li> </ul>	②③④⑤
学習	机上活動 ・分からないことを尋ねて解決する。	③・④	おやつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事のマナー</li> <li>数の概念形成、金銭感覚の習得(定額分、自分でお菓子を選ぶ。交渉)</li> <li>お手伝い(準備、片付け)</li> </ul>	①・③
昼食	食事のマナー ・お手伝い(準備、片付け)	①・⑤	読み聞かせ	よく見る、聞く。 ・話の内容を理解する。	③・④
自由活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>レゴやカードゲーム等の活動を通して、他者を意識し、コミュニケーションを図る。(適切な表現を学ぶ)</li> <li>玩具や道具等の操作を通して、手指の巧緻性や力のコントロールを高める。</li> <li>集団遊び:ルールのある遊びを通して社会性を学び、適切な表現を獲得する。 ・視聴覚活動</li> </ul>	②③④⑤	室内外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>粗大運動:園庭や遊具を活用した全身運動</li> <li>サーキット:筋の協調性や平衡感覚を育てる。気持ちの安定を図る。</li> <li>集団遊び:ルールのある遊びを通して社会性を学び、適切な表現を獲得する。(野球・サッカー、鬼ごっこ、サイクリング等)</li> <li>農園活動:収穫、水やり、栽培等</li> </ul>	②③④⑤
午後の会	読み聞かせ(よく見る、聞く。話の内容を理解する) ・午後の活動の確認	③・④	ADL	ADLの自立、実用性を高める。	①
室内外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>微細運動:製作や感触遊び、創作活動を通して、手指の巧緻性や力のコントロールを高める。</li> <li>集団活動:一斉指示を聞いて活動に取り組む。</li> <li>自分の考えを伝え、他者の考えを聞く。</li> <li>集団遊び:ルールのある遊びを通して社会性を学び、適切な表現を獲得する。(野球、サッカー、鬼ごっこ、サイクリング等)</li> <li>分からないことを尋ね、解決する。</li> <li>農園活動:収穫、水やり、栽培等</li> </ul>	②③④⑤			
おやつ 自由活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事のマナー ・お手伝い(準備、片付け)</li> <li>数の概念形成、金銭感覚の習得(定額分、自分でお菓子を選ぶ。交渉)</li> </ul>	①・③			
ADL	ADLの自立、実用性を高める。	①			

## 家族支援

\*個別相談(随時:育児について、発達に関して、兄弟姉妹等)

## 移行支援

\*学校との連携(電話や相互訪問) ・進級進学に向けた相談対応

## 地域支援・地域連携

\*学校との連携(電話や相互訪問) ・農福連携(農園、野菜の栽培、収穫等)

## 職員の質の向上

\*法人内研修(月1回:発達、障害、検査、事例検討、虐待など) ・事業所内研修(月1回:事例検討等) ・外部研修(児発管研修、ギフトなど)

## 主な行事等

・季節の活動や製作(例)春:こいのぼり 6月:ファミリーデー 夏休み:水遊び、縁日ごっこ、買い物学習 10月:ハロウィン 12月:クリスマスコンサート 冬休み:陶芸、書初め、絵馬作成 節分:豆まき 3月:ひな祭り 春休み:パン祭り 買い物学習  
 ・避難訓練(2か月に1回) ・通年:楽芸専科(陶芸、画塾)